Я – учитель.

Каждый из нас в детстве мечтал стать Кем-то. Я не исключение. Наверное, еще во втором классе я знала, что стану учителем.

Хорошо помню свое первое сентября и первую учительницу – Раису Николаевну – строгую, но справедливую. Такой же была и классный руководитель 5-10 классов – Гусева Римма Витальевна – ответственная, всегда готовая прийти на помощь. Второй классной мамой мы считали учителя русского языка и литературы – Грибину Ирину Юрьевну. Это открытый, мягкий, добрый человек, ставший, лично для меня, старшим товарищем. Быть толерантным, «не отыгрываться» на других, если у тебя плохое настроение, уважать одноклассников и взрослых, да и много еще чему научились мы на уроках русского языка и литературы, что потом взяли с собой во взрослую жизнь.

Уже тогда, учась в среднем звене, я была уверена, что стану учителем!

Я играла с воображаемыми учениками, воспитывала их, ругала за невыполненное задание, за двойки. Никогда не забуду слова мамы: «Доченька, а ведь двойки-то ты себе ставишь! Получается, ты своих ребят не научила». Тогда я спорила с мамой, доказывая, что это не я, а они виноваты. Конечно, я тогда не понимала смысла маминых слов. Когда я их поняла? Когда точно знала, что стану учителем? Когда училась в педагогическом университете? В первые годы работы? Не могу точно ответить, когда пришло осознание, что именно я отвечаю за те знания, которыми владеют мои ученики. Действительно, если у ребенка что-то не получается, вина ложится и на учителя: что-то не додал, чего-то не учел, не заинтересовал и т.д.

2000 год. Моя мечта сбылась – я - учитель. Вхожу в класс… Вот они – мои первые ученики. Внимательно следят за мной, ждут, что я им скажу, что буду делать. А я знаю: именно сейчас я должна с ними подружиться, сделать так, чтобы им было интересно, чтобы и завтра, и последующие дни они с удовольствием хотели идти на мои уроки, чтобы в мой кабинет входили с улыбкой. Уже тогда я поняла, что буду не только учить, но и учиться. Конечно, мы должны были стать «одной семьей», чтобы получить хорошие результаты. Но для этого нужна была и особенная организация урока: необычная, увлекательная. Сложно? Конечно! Но ведь никто и не обещал, что будет легко!

А.П.Чехов говорил А.М.Горькому: «Учитель должен быть артист, художник, горячо влюбленный в свое дело!» Вот и ответ: нужно «горячо» любить «свое дело», заразить этой любовью своих учеников. Уроки должны быть не только познавательными, но и интересными. Ребята ВСЕ должны почувствовать свою значимость, понять, что у них всё получиться, осознать, что у них есть опора и поддержка.

Моя профессия прекрасна! Каждый день, входя в класс, я оказываюсь в прекрасной стране, название которой «Детство». Открытые, заинтересованные взгляды детей вдохновляют на новые открытия, заставляют идти в ногу со временем, постоянно развиваться. Наверное, именно поэтому настоящий учитель никогда не стареет душой.

Современный педагог должен быть с учениками на «одной волне», а значит, учитывать интересы обучающихся, не забывая про интересы родителей и запросы государства.

И все же, я считаю, что самое главное в профессии учителя - воспитать Человека. Того, кто будет жить в обществе по моральным законам, того, кто сможет «смотреть в глаза матери и видеть в них тревогу или покой, мир или смятение…» и не останется «на всю жизнь … нравственным невеждой» (Василий Сухомлинский).  
  
А для этого нужно стать другом, наставником, который подскажет, направит, поддержит, ответит на интересующие вопросы.

Пришли к мудрецу и спросили его:

- Скажи нам, великий мыслитель!

Хотели бы знать мы мненье твоё -

Кто такой настоящий Учитель?

И был его ответ таков,

Основанный на опыте веков:

-Учителем стать может каждый,

Но быть Учителем-не каждому дано,

Ибо:

Настоящий Учитель такой,

Кто открытый,сердечный,простой,

Кто умеет простить и понять,

Кому можно во всём доверять.

Настоящий Учитель лишь тот,

Кто вперёд за собою ведёт

И преграды брать учит в пути,

Чтобы к цели заветной дойти.

Настоящий Учитель такой,

Кто правдивый,душевный,незлой,

Кто корысти и лести не знает,

Детям кто,как себе,доверяет.

Настоящий Учитель лишь тот,

Душу детскую кто бережёт,

Кто,собою владея всегда,

Не унизит детей никогда.

Настоящим Учителем быть-

Это детям,как солнце,светить,

Быть для них,как целебный родник,

Чтобы каждый напиться приник.

Настоящий Учитель лишь тот,

Панибратства кто не признаёт,

Кто дистанцию не нарушает,

Даже если с детьми он играет.

Настоящий Учитель лишь тот,

Кто ошибки свои признаёт,

Тот,кто спесь и гордыню поправ,

Честно скажет:"Я был неправ".

Настоящий Учитель такой,

К кому дети стремятся гурьбой,

Потому что он им интересен,

Как факир,чародей иль кудесник.

Настоящий Учитель лишь тот,

Кто танцует с детьми и поёт,

Кто средь них сам себя забывает,

Не боясь,что он в детство впадает.

Настоящим Учителем быть -

Это честью своей дорожить,

Своим мнением не торговать,

Сделку с совестью не допускать.

Настоящий Учитель такой,

Кто к коллегам с открытой душой,

Кто поддержит,поможет,поправит

И плечо,когда трудно,подставит.

Настоящий Учитель лишь тот,

Чей урок,будто к звёздам,полёт,

Когда мчишься навстречу мирам

И всего добиваешься сам.

Настоящий Учитель лишь тот,

Кто конфликт любой в шутку сведёт:

Юмор - главное средство всегда,

Чтоб обида прошла и вражда.

Настоящим Учителем быть -

Это детям примером служить

В поведенье,в одежде,делах -

Быть всегда и везде -"на часах."

Тот, кто детскую душу постиг,

Кто для юного сердца целитель,

Результатом кто цели достиг -

Только тот - НАСТОЯЩИЙ  УЧИТЕЛЬ!

Тихон Громыхалин